

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ИНФОРМАТИКЕ**  
 направления 44.03.05 Педагогическое образование  
 (с двумя профилями подготовки)  
 профиль – Начальное образование; начальное образование

**1. Целью изучения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Внеклассная работа по информатике» является знакомство студентов с методикой внеклассной работы по информатике.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Внеклассная работа по информатике» (Б1.В.ДВ.11.02) относится к дисциплинам по выбору

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в А семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.11.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Педагогика". "Психология", "Методика обучения и воспитания младших школьников" "Методика обучения информатике", "Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе " и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс «Внеклассная работа по информатике» является основой для углубленного изучения дисциплин в области методики преподавания информатики в начальной школе, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой	<b>Знать:</b> содержание преподаваемого предмета, цель и задачи обучения информатике обучающихся; содержание и особенности построения курса информатики; <b>Уметь:</b> системно анализировать и выбирать образовательные технологии; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим

		мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	закономерностям и особенностям возрастного развития личности  <b>Владеть:</b> системой знаний о закономерностях целостного педагогического процесса, используя их при построении процесса обучения информатике
<b>ПК-1</b>	<i>Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</i>	ПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ПК-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	<b>Знать:</b> - действующие программы по информатике <b>Уметь:</b> создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду в процессе изучения предметной области «Информатика». <b>Владеть:</b> способами ориентации в профессиональных источниках информации (методическая литература, журналы, веб - сайты, образовательные порталы и т. п.);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (Зачетных единицы).

5. Разработчик: Уртенова А.У., к.п.н., доцент.